



FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA MONTESSORI

I. INTRODUCCIÓN

Para poder tener una comprensión profunda de la Educación Montessori y sus implicancias a nivel pedagógico y cultural, es necesario conectarse con la filosofía que sostiene el método, la visión de hombre subyacente y los valores propuestos que fundan la práctica pedagógica.

La Educación Montessori propone un desafío y oportunidad en los momentos que hoy vivimos como cultura, desafiando un paradigma educativo aún establecido, tan desgastado. Así mismo, el método entrega herramientas prácticas que concretan la filosofía de base, situando la Educación Montessori como una fuente riquísima de sabiduría y oportunidad frente a la crisis que hoy enfrenta la educación.

II. OBJETIVO GENERAL

Comprender la filosofía Montessori en toda su riqueza, profundidad, concretando sus ejes o principios básicos en un método de enseñanza, a través de un ambiente preparado que acoja el mejor desarrollo humano posible.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el contexto histórico donde surge la Filosofía Montessori.
- Relacionar los principios pedagógicos con los valores propuestos en la Educación Montessori.
- Identificar los componentes de un “ambiente” preparado.
- Reflexionar en torno al rol del Guía y su misión en un ambiente Montessori.
- Conocer los fundamentos metodológicos de nuestra pedagogía.
- Comprender comparativamente la teoría del desarrollo planteado en el método.

IV. METODOLOGÍA

- Conversaciones reflexivas.
- Análisis de lecturas.
- Discusiones a través de Diálogo Socrático.

DURACIÓN: 28 horas totales.

Costo: \$120.000

V. CONTENIDOS

25 de marzo 2017:

- Filosofía y contexto histórico. Escuela nueva – movimiento trascendentalismo.

15 de abril 2017:

- María Montessori: su vida, obra e implicancias.

29 de abril 2017:

- Metodología Montessori.
- Conceptos centrales.

13 de mayo 2017:

- Metodología Montessori.
- Conceptos centrales.

27 de mayo 2017:

- Teoría del desarrollo según el enfoque de la Educación Montessori.

10 de junio 2017:

- Hábitos de la mente.
- Evaluación

24 de junio 2017:

- Educación para la paz, programas asociados y transversalidad.

VI. REQUISITOS DE INGRESO

Este curso lo puede tomar cualquier persona que se interese en el tema y que sea proveniente de la educación. Debe ser mayor de 18 años.

Para tomar este curso como parte de la certificación de Guía Montessori, deberá tener un título afín al área Educativa.

VII. EVALUACIÓN

Los estudiantes serán evaluados en cada módulo de la siguiente manera:

Asistencia (85%): 20%

Manual: 60%

Diálogo Socrático: 20%

VIII. CURRICULUM RELATORA

Bernardita Jensen: En 1988 Bernardita se tituló como Profesora de Educación Básica en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Dos años más tarde se graduó como Especialista en

Educación Montessori de 6 a 12 años en el Centro de Estudios Montessori de Chile y en el año 2004 se graduó como Especialista en Educación Montessori de 12 a 18 años en el Houston Montessori Center, Estados Unidos. En 2005 realizó el Diplomado en Biología del Conocimiento en el Instituto Matristico Dr. Humberto Maturana y en 2010 cursó el Diplomado en Psicoterapia y Meditación de la Universidad Alberto Hurtado, Chile. Es coach de la Escuela Internacional de Coaching Ontológico, New Field Consulting.

Está certificada por el programa Montessori Model United Nations, Nueva York, Estados Unidos.

Bernardita ha participado en la fundación de 4 colegios Montessori en Chile y desde el año 2000 que es rectora del Colegio Pucalán Montessori y miembro directivo de la Fundación Pucalán Montessori. También es la directora de la Escuela de Educación Pucalán.