V Encuentro de Educación
EDUCACION PARA LA PAZ

La Escuela de Educación Pucalán presenta su V Encuentro de Educación, espacio en el que, en esta oportunidad, será abordado el tema **"Educación para la Paz".**

Relacionar educación y paz es una responsabilidad central para la educación del siglo XXI. En un mundo tan afectado por la violencia, la educación no podría quedarse como un espectador pasivo y menos como un observador que analiza la situación sin hacerse cargo de la importancia que este tema tiene en la infancia y adolescencia.

¿Cómo sería entonces esta escuela? Sin duda, centrada en la formación de habilidades del futuro, como la capacidad de establecer acuerdos, la importancia de la escucha, la construcción de consensos, el desarrollo de la empatía y el pensamiento crítico. Se trata de un ejercicio pedagógico centrado en una educación consciente, es decir, una educación que propicia el darse cuenta de lo que pasa a nuestro alrededor y de lo que nos pasa internamente, nada entonces nos es ajeno. Una educación lejos de la competencia que establece mejores y peores, una educación que se desalinea de un paradigma centrado en el egoísta éxito personal y que hace visible en sus prácticas la interdependencia de lo humano y de la vida.

"Es tarea de la política resolver los conflictos,
y es tarea de la educación construir la paz"

María Montessori

Coordenadas

Cuándo: 31 de agosto y 1 de septiembre de 2018.

Lugar: Colegio Pucalán Montessori.

Dirección: Camino Lo Pinto s/n, parcela 3-8x, Ex Fundo San Jorge, Colina. (Buses de acercamiento desde Plaza Italia).

Valores:

$35.000 Público General.
$20.000 Estudiantes.

Inscripciones al mail **escuelaeducacion@pucalan.cl**

www.educacionpucalan.cl

Expositores

©Gentileza Revista In Vitro, Roberto de la Fuente

Patricia May
Antropóloga, escritora reflexiva, poética, caminante espiritual, se ha dedicado a practicar y reflexionar en una línea de comprensión de quienes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos, nutriéndose de conocimientos emergentes de la ciencia y de diversas tradiciones espirituales, así como de su propio proceso y del de las personas con que ha trabajado en seminarios y talleres. Desde allí ha desarrollado una línea de antropología espiritual y evolución de la conciencia humana. Trabaja hace muchos años en talleres de despertar interior y dirige con Sergio Sagüez la Escuela del Alma. Ha escrito 5 libros, entre ellos, "Todos los Reinos Palpitan en Ti"; "De la Cultura del Ego a la Cultura del Alma"; "Certezas en un Mundo Incierto".

Verónica Guzmán
Psicóloga clínica egresada de la UC en 1976. Trabaja hace 12 años en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Barros Luco. Se desempeña en distintos cargos y como docente de distintas asignaturas en las universidades Central, Del Pacífico, Arcis y Diego Portales. Se forma como psicóloga y supervisora clínica desde la perspectiva de la Psicología Budista y la Psicoterapia Contemplativa en Chile, Estados Unidos, Francia y Canadá. Es instructora de meditación y profesora senior de Budismo en la tradición Budista Shambhala. Actualmente es Directora del Instituto Mindfulness, donde imparte cursos y talleres y los Diplomados en Mindfulness y Habilidades de Relación y Psicoterapia Contemplativa.

Bernardita Jensen
Profesora de educación general básica, licenciada en educación de la Universidad Católica y guía en educación Montessori para niños de entre 6 y 18 años. Especialista en Educación Montessori 12 a 15 años y 15 a 18 años, del Houston Montessori Center. Diplomado en Psicoterapia y Meditación en la Facultad de Sicología de la Universidad Alberto Hurtado. Diplomado en Coaching Ontológico en el New Field Consulting Chile; Diplomado en Biología del Conocimiento, del Instituto Matrístico, Dr. Humberto Maturana. Postítulo en psicoterapia y meditación. Desde el año 2000 a la fecha es directora de la Fundación Educacional Montessori Pucalán y directora del colegio Pucalán Montessori.

Anna María Rossi
Psicóloga U.CH., 30 años de experiencia en el área clínica, educacional y organizacional. Con estudios de postítulo en Babson College, Boston. Profesora en pre y postgrado de la U. de Chile. 15 años de estudio en Tradiciones Espirituales y desarrollo de la Conciencia con Patricia May; 4 años de estudio en Psicología Budista en el Instituto de Mindfulness. Facilitadora de talleres de Eneagrama desde hace 12 años. Aplicación del Eneagrama en el ámbito educativo para profesores y estudiantes. Psicóloga y asesora del Colegio Pucalán Montessori.

Talleres

- **“Paternidad Positiva” (Catalina Figueroa)**

Descripción del taller: Este taller estará enfocado a los padres a propósito de la Paternidad Positiva, basada en educar y criar a los niños teniendo en cuenta sus conductas positivas por sobre aquellas que podrían considerarse más problemáticas. En este sentido, es importante entender que según su etapa del desarrollo los niños piensan y sienten de forma diferente, por lo que como padres debemos proporcionar estabilidad y seguridad para que ellos confíen en nosotros. La idea es siempre resolver los conflictos de manera positiva y calmada. Padres positivos criarán niños positivos, con un desarrollo emocional a través del cual podrán identificar y regular sus emociones, lo que será importantísimo para que el niño tenga un desarrollo óptimo, sea feliz, pleno y autosuficiente.

- **“Tierra en Paz”**
  (Francisco Valenzuela)

Descripción del taller: No debemos ser científicos o ecologistas para cuidar de nuestro planeta. Basta que como humanidad seamos capaces de valorar lo que la tierra nos da para modificar las muchas conductas que la dañan. Las propiedades del planeta han permitido la vida durante millones de años, existiendo actualmente alrededor de 1,2 millones de especies catalogadas. ¿Cómo promover un sentido de pertenencia con el planeta? ¿Cómo vivir en armonía con la tierra? La veneración que nuestros ancestros sentían por la Tierra poco a poco se fue rompiendo con la llegada de una modernidad que, paulatinamente, cambió la idea sobre la Tierra como madre del hombre por una concepción mercantilista, libre de ser explotada sin ningún escrúpulo. Como un tributo a nuestro planeta, te invitamos a poner en práctica acciones que disminuyan el impacto negativo que causamos.

- **“Constructores de Paz para el Mundo”**
  (Lily Ponce, Nicolás Miranda y Cristóbal Rodríguez)

Descripción del taller: Este taller tiene como base el Programa MMUN: Modelo Montessori para Naciones Unidas y el Programa de Intercambio CHILE – PERÚ (CUSCO). Compartiremos estas dos experiencias educativas llevadas a cabo con estudiante de 12, 13 y 14 años, fundadas en uno de los pilares centrales de la filosofía Montessori: la Educación para la Paz. El objetivo es vivenciar cómo los jóvenes pueden asumir roles importantes como “constructores de paz” más allá de sus fronteras a través del diálogo, el respeto, la responsabilidad, la resolución de problemas globales y el trabajo conjunto. Comenzaremos con una introducción de cada programa para luego realizar una actividad propia de cada uno, donde los asistentes podrán experimentar una dinámica de Educación para la Paz en estos contextos.

- **“Educación para la Paz”**
  (María Rosa Becker)

Descripción del taller: Conocer la Educación para la Paz desde los 2 hasta los 18 años, contemplando cada etapa y plano de desarrollo teniendo en cuenta tres pilares: Educación Cósmica, Educación Multicultural y Espacio Escolar Amoroso. El objetivo es que los integrantes del taller conozcan de forma tangible e implementable las estrategias pedagógicas que permiten el desarrollo de seres humanos conscientes de su verdadero lugar en el Universo, de su rol de ciudadanos del mundo, conscientes de los derechos y necesidades de los seres humanos del planeta y de todos los seres vivos en general, y conscientes de su rol como agentes de cambio de la calidad de relaciones intra e inter-personales dentro de las cuales desean vivir sus vidas. ¿Qué es "vivir en bienestar" y cómo se logra? Taller expositivo e interactivo.

- **Mente en Paz**
  (Verónica Guzmán)

Descripción del taller: Para tener una mente en paz primero necesitamos conocer nuestra mente y nuestra concepción de la Paz. ¿Cuántas veces nos detenemos a observar cómo funciona nuestra mente? ¿Cuál es nuestra imagen/sensación/concepción de estar en Paz? ¿Nos relacionamos con la realidad o con nuestras creencias sobre la realidad? ¿Cuánto confundimos nuestros pensamientos con la realidad? Cuando buscamos estar en Paz, habitualmente nos encontramos con todos aquellos pensamientos que no lo permiten. ¿Cómo podemos trabajar con los obstáculos? Este taller es una invitación para abrirnos y compartir estas preguntas, además de explorar con honestidad y curiosidad nuestra mente y su posibilidad de estar -o no- en Paz.

- **Proyectos Interdisciplinarios: Creando Puentes de Humanidad**
  (Sandra Fuenzalida y Mariela Suazo)

Descripción del taller: La experiencia de trabajar de manera interdisciplinaria es una práctica que durante los últimos años ha tenido mayor espacio en la educación chilena. Sin embargo, el trabajo colaborativo real es un desafío para instalar en nuestra cultura. En el Colegio Epullay Montessori se desarrolla hace cuatro años un proyecto que ha aportado al aprendizaje de los estudiantes, ya que ellos se instalan como investigadores para producir un texto de orden académico. Al reconocer los alcances de este proyecto, reflexionamos sobre cómo el trabajo colaborativo e interdisciplinario transforma a las personas, sus percepciones y la forma en que miramos el mundo. Los estudiantes deben sentirse responsables de su aprendizaje, en equilibrio con lo que ocurre con la sociedad actual, desarrollando un sentido más integral de sí mismos y del rol que juegan en la construcción de una sociedad que dialoga, reflexiona y comparte.

- **Resilencia y Resolución de Conflicto: Prevención y Dificultades**
  (Lorena Ros y Carmen Gloria Palma)

Descripción del Taller: Enseñar a los niños a analizar, afrontar y buscar soluciones a los conflictos es un desafío, pero ¿qué hacer para prevenir y qué hacer frente a las dificultades cuando no hay un acuerdo? El presente taller tiene por objetivo vivenciar algunas actividades realizadas con los niños de Taller II -4º, 5º y 6º básico- y reflexionar sobre las dificultades y los aprendizajes cuando no se puede llegar a un acuerdo entre las partes.

- **Cuerpo y Paz: El calor como fundamento de la Paz**
  (Valeria Carranza)

Descripción del taller: El calor es un elemento fundamental para el desarrollo humano, tanto físico como anímico. Forma la fuente que recibe a nuestro ser. El calor humano como fundamento de la paz de la comunidad fraterna permite acogernos los unos a los otros con nuestras diferencias. El calor de nuestra corporalidad nos envuelve y nos da el cobijo que necesitamos para existir como seres humanos. ¿Cómo cuidamos el calor de nuestro cuerpo? ¿Cómo cuidamos el calor que recibe, acoge y cobija a nuestros hijos, futuros miembros de nuestra humanidad? Este taller nos invita a un encuentro cálido donde, a través de la experiencia del calor en nuestro propio cuerpo, podremos vivenciar la paz en nosotros mismos.

Programa

- Viernes 31 de agosto

15:00 a 15:15 hrs.: Apertura / Introducción de Bernardita Jensen.
15:15 a 15:30 hrs.: Ritual de Intención, Anna María Rossi.

15:30 a 16:50 hrs. **Primer Conversatorio: Educación para la Paz. (Patricia May y Verónica Guzmán).**

16:50 a 17:10 hrs. Práctica de Meditación con Sergio Sagüez.

17:10 a 17:30 hrs. Break.

17:30 a 19:00 hrs. Cuatro talleres en paralelo.

1. **"Paternidad Positiva" (Catalina Figueroa)**
2. **"Tierra en Paz" (Francisco Valenzuela)**
3. **"Constructores de Paz para el Mundo" (Lily Ponce, Nicolás Miranda, Cristóbal Rodríguez)**
4. **"Educación para la Paz" (María Rosa Becker)**

- Sábado 01 de septiembre

9:00 a 9:15 hrs. Práctica de Mindfulness con Verónica Guzmán.

9:15 a 11:00 hrs. **Segundo Conversatorio**: **Qué significa y cómo abordan el tema "Una Educación para la Paz".** Participan:

1. **Fundación Humanidad Chile.**
2. **Liceo Cárcel.**
3. **Cerritos de Esmeralda.**

*(Exposiciones de 15 minutos)

11:00 a 11:30 hrs. Mesas de conversación y síntesis.

11:30 a 11:50 hrs. Break.

12:00 a 13:30 hrs. Cuatro talleres en paralelo.

1. **“Proyectos Interdisciplinarios: Creando Puentes de Humanidad” (Sandra Fuenzalida, Mariela Suazo)**
2. **“Mente en Paz” (Verónica Guzmán)**
3. **“Resilencia y Resolución de Conflicto: Prevención y Dificultades” (Lorena Ross, Carmen Gloria Palma)**
4. **“Cuerpo y Paz: “El Calor como Fundamento de la Paz” (Valeria Carranza)**

13:30 a 14:30 hrs. Almuerzo.

*(Baile niños del Cusco)

14:30 a 16:00 hrs. **Tercer Conversatorio: Reflexión práctica sobre cómo introducir programas para la Paz en distintos escenarios educativos.** Participan: Directores de colegios, egresados y padres, en una metodología participativa y plenario.

16:00 a 16:20 hrs. Break.

16:30 a 17:00 hrs. Ritual de Cierre. (Canción: “Para la guerra nada”).